

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Туберкулез у детей и подростков
по специальности_31.08.51Фтизиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели: подготовка квалифицированного врача-специалиста фтизиатра, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию фтизиатрической помощи детям и подросткам с туберкулезной инфекцией.

Задачи:

- проведение диагностики туберкулеза у детей и подростков;
- проведение лечения больным туберкулезом детей и подростков, нуждающимся в оказании медицинской помощи, в том числе неотложной.
- проведение профилактических мероприятий по туберкулезу среди детей и подростков
- проведение выявления туберкулеза у детей и подростков
- проведение организационно-управленческой деятельности в системе фтизиатрической медицинской помощи и в системе организации медицинской помощи лечебно-профилактических учреждений общей сети.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с Учебным планом подготовки ординаторов по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» дисциплина «Туберкулез у детей и подростков» относится к Блоку 1, вариативной части - дисциплины по выбору.

Для освоения дисциплины «Туберкулез у детей и подростков» необходимы знания, умения, навыки по следующим дисциплинам:

«Патология», ПК1. Знать этиологию, патогенез, патоморфологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов, основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики; принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; уметь анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать; владеть навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений.

«Эмбриогенез человека», ПК1. Знать основы и закономерности закладки и формирования тканей и органов человека.

«Патофизиология экстремальных состояний», ПК1. Знать основные патофизиологические механизмы развития экстремальных состояний.

«Рентгенология», ПК1. Знать диагностические возможности рентгенологического, рентгенотомографического методов исследования; уметь оценить рентгенограмму органов дыхания, выявить патологические тени; владеть методикой составления протокола рентгенологического исследования; методикой анализа рентгенологической картины органов дыхания. **ПК5.** Знать основные рентгенологические синдромы при туберкулезе и других заболеваниях органов дыхания; уметь диагностировать различные клинические формы туберкулеза органов дыхания в соответствии с локализацией, распространенностью и фазой процесса; диагностировать различные заболевания органов дыхания нетуберкулезной этиологии; владеть методикой рентгенологической диагностики;

методикой формулировки диагноза туберкулеза органов дыхания на основе рентгенологического заключения; методикой организации проведения дополнительных рентгенологических исследований и дифференциальной диагностики туберкулеза

«Пульмонология», ПК 1. Знать этиологию, патогенез, патоморфологию и методы диагностики инфекционных, грибковых, паразитарных, аллергических, обструктивных, «диффузных» болезней легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороков развития легких; уметь проводить раннюю диагностику инфекционных, грибковых, паразитарных, аллергических, обструктивных, «диффузных» болезней легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороков развития легких; владеть методами диагностики инфекционных, грибковых, паразитарных, аллергических, профессиональных, обструктивных, «диффузных» болезней легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороков развития легких. **ПК 5.** Знать симптомы и синдромы: инфекционных, грибковых, паразитарных, аллергических, обструктивных, «диффузных» болезней легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороков развития легких; уметь назначить необходимые обследования при подозрении на инфекционные, грибковые, паразитарные, аллергические, обструктивные, «диффузные» болезни легких; тромбоэмболию легочной артерии и пороки развития легких; владеть диагностикой инфекционных, грибковых, паразитарных, аллергических, обструктивных, «диффузных» болезней легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороков развития легких.

«Педиатрия», ПК 2. Знать анатомо-физиологические особенности развития ребенка, факторы, влияющие на рост и развитие ребенка, основы диспансерного наблюдения детей, календарь прививок; уметь определять группу здоровья ребенка, определять этиологию и патогенез отклонений в развитии ребенка и основных детских болезней; владеть методикой диагностики состояния физического развития детей в различные возрастные периоды, методами диагностики основных заболеваний у ребенка. **ПК 5.** Знать основные методики лабораторного и инструментального обследования ребенка; уметь назначить программу лабораторного и инструментального обследования для диагностики заболеваний детей; владеть методами диагностики основных заболеваний у ребенка.

«Онкология органов дыхания», ПК 1. Знать этиологию, патогенез, патоморфологию и методы диагностики онкологических заболеваний органов дыхания; уметь проводить диагностику онкологических заболеваний органов дыхания; владеть методами диагностики и дифференциальной диагностики онкологических заболеваний органов дыхания. **ПК2.** Знать генетические и модифицирующие факторы риска развития злокачественных заболеваний органов дыхания; уметь организовать диспансерное наблюдение за лицами с риском развития рака легкого; владеть методами раннего выявления и профилактики рака легкого. **ПК 5.** Знать симптомы и синдромы при: онкологических заболеваниях органов дыхания; уметь назначить необходимые обследования при онкологических заболеваниях органов дыхания; владеть формулировкой диагноза при онкологических заболеваниях органов дыхания.

Дисциплина «Туберкулез у детей и подростков» предшествует освоению следующих дисциплин: «Саркоидоз», «Производственная (клиническая) практика. Базовая», «Производственная (клиническая) практика. Вариативная», «Симуляционный курс»

3 Требования к результатам освоения дисциплины

ПК1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания: знать эпидемиологию, этиологию, патогенез, патоморфологию и методы диагностики туберкулеза у детей и подростков; уметь проводить раннюю диагностику туберкулеза у детей и подростков; владеть методами диагностики туберкулеза у детей и подростков.

ПК2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными: знать принципы организации фтизиатрической помощи в РФ, факторы риска заболевания туберкулезом, основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, статистические отчетные формы; уметь организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом, осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулезом (включая детей и подростков) в соответствии с группами диспансерного наблюдения, с учетом критериев перевода из одной группы в другую, критериями снятия с учета; организовать проведение профилактических мероприятий на участке; владеть методиками профилактики и выявления туберкулеза, организации диспансерного наблюдения за больными активным туберкулезом и группами риска у детей и подростков.

ПК5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; знать симптомы и синдромы при туберкулезе у детей и подростков; уметь назначить необходимые обследования при подозрении на туберкулез у детей и подростков; владеть диагностикой, диффдиагностикой и формулировкой диагноза туберкулеза у детей и подростков.

ПК6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи. Знать принципы рациональной терапии при туберкулезе у детей и подростков. Уметь назначить комплексное лечение больным с туберкулезом у детей и подростков. Владеть методами лечения туберкулеза у детей и подростков.

4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

5 Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с литературой, работа с тестами, чтение и интерпретация рентгенограмм, результатов лабораторных исследований, иммунодиагностики.

6 Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, ситуационные задачи, собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.